



## WEEKKAART 2

2019-2020  
2 t/m 6 september  
www.prinsesirene.nl

Maandag	2 september	
Dinsdag	3 september	20:00 uur OV vergadering
Woensdag	4 september	
Donderdag	5 september	
Vrijdag	6 september	Vrije dag i.v.m. de feestweek

Maandag	9 september	
Dinsdag	10 september	
Woensdag	11 september	
Donderdag	12 september	
Vrijdag	13 september	Ouder kindfestival
Zaterdag	14 september	Oud papier 13:00 uur (Marcel Pijlstra & Daniël v. Diepen)

### De kop is eraf!

De eerste week zit er alweer op. Sommige leerlingen (en collega's) hebben toch even moeten wennen, maar het blijkt dat iedereen toch weer heel snel in het schoolritme zit.

### Intekenlijsten ouderhulp

Afgelopen maandag hebben de oudste kinderen van ieder gezin een intekenlijst voor ouderhulp binnen gekregen.

In de weekkaart van vorige week stond het verzoek om deze uiterlijk vandaag in te leveren. Er zijn nog een paar lijsten niet ingeleverd, zouden die maandag terug naar school kunnen? Bij voorbaat hartelijk dank.

### Opstart problemen schoolapp

Het is u waarschijnlijk wel opgevallen dat het overzetten helaas niet geheel vlekkeloos is verlopen. Er is inmiddels het één en ander gewijzigd en de juiste groep (of groepen) zou vanaf nu bij iedereen zichtbaar moeten zijn in de app. Neem gerust contact op als dit niet zo blijkt te zijn. Dit kan via de mail: [rzwols@sg-owsa.nl](mailto:rzwols@sg-owsa.nl).

Vanaf 1 september gaan we weer gericht berichten sturen via onze SchoolApp (o.a. nieuwtjes, foto's, vervanging bij ziekte etc). Heeft u de app nog niet op uw smartphone gedownload, dan adviseren wij u dit zo snel mogelijk te doen.

### Happy kids for life

Vorig schooljaar hebben we de methode "Happy Kids for Life" aangeschaft voor het 'vak' sociaal emotionele vorming. Deze methode is gebaseerd op de positieve psychologie: uitgaan van het goede en dat wat een persoon kan.

We hebben hier het afgelopen schooljaar wat mee geëxperimenteerd en in het komende schooljaar volgen we in iedere groep wekelijks een les. De methode zit zo in elkaar dat de lessen in willekeurige volgorde te volgen zijn. Er is dit schooljaar een weekoverzicht per groep gemaakt zodat alle lessen enigszins overeen komen en er op deze plek in de weekkaart ook aandacht aan geschonken kan worden.

Wanneer de kinderen met een term als 'giraffentaal' thuiskomen, is het wel handig te weten wat dat dan inhoudt.

We gebruiken in school de eerste drie weken als 'wenweken', in deze weken worden ook de eerste kindgesprekken gevoerd. De startgesprekken: wat verwachten de leerlingen van dit schooljaar? Welke doelen stellen ze zichzelf? MAAR ook bedoeld om elkaar (juf en leerling) beter te leren kennen. Hiervoor hebben we twee jaar geleden praatboxjes ontwikkeld met leuke startvragen, in

de methode zit een blad met vragen over de leerling zelf ('dit ben ik' / 'vriendenboekje') dit blad zal in deze periode ook worden gebruikt.

Verder worden in alle groepen groepsafspraken afgesproken, deze zullen aan de kant worden opgehangen. Om iedereen te stimuleren zich aan de afspraken te houden, worden 'Potjes vol wensen' gemaakt -> een beloningssysteem waarbij leerlingen iets leuks (10 min. buiten / extra lezen / even spelen / ....) op een briefje in hebben geleverd. Is iets gelukt, dan wordt daar een beloning uit gehaald. Dit systeem is niet nieuw, dat werd al eerder in de groepen toegepast.

Deze weken zal inderdaad de term 'giraffentaal' aan de orde komen. Het gaat niet om de term, maar om hoe je iemand aanspreekt wanneer je iets niet leuk vindt. De manier van aanspreken wordt in alle methoden voor sociaal emotionele vorming gebruikt onder een andere term. De makers hebben gekozen voor de term 'giraffentaal' omdat die hen het meest aansprak en beeldend naar de kinderen te gebruiken is. De giraffe is het landdier met het grootste hart en heeft door zijn hoogte overzicht. Je hebt een groot hart en je hart op de goede plaats wanneer je iemand durft aan te spreken en samen op zoek wilt gaan naar een oplossing. Aardig praten met en over elkaar.

Het praten met de 'Ik-boodschap'; benoemen wat je ziet, voelt, nodig hebt, graag zou willen.

# Stappenplan

## Giraffentaal

Happy Kids For Life

### STAP 1: waarneming

Richt je aandacht op wat er feitelijk in een situatie gebeurt.  
• Wat neem je waar?  
• Wat doet en zegt de ander?  
bijv. "Ik hoor..."  
"Ik zie..."



### STAP 2: gevoel benoemen

Verwoord wat voor een gevoel je krijgt nadat je hebt waargenomen wat de ander zegt of doet.  
bijv. "Ik word er verdrietig van..."



### STAP 3: behoefte benoemen

Wat heb je nodig?  
Verwoord je behoefte die samenhangt met dit gevoel.  
bijv. "Ik vind het belangrijk dat..."



### STAP 4: verzoek

Wat wil je van de ander?  
Tips om verzoeken te benoemen:  
• Benoem wat je wel graag wilt, zodat de ander weet wat hy nu wel kan doen  
bijv. "Ik wil je vragen om..."

