



WEEKKAART 3

2019-2020
9 t/m 15 september
www.prinsesirene.nl

Maandag	9 september	Uiterlijk vandaag aanmelden voor ouder-kindfestival
Dinsdag	10 september	
Woensdag	11 september	
Donderdag	12 september	
Vrijdag	13 september	Ouder-kindfestival 17.30 – 19.30 uur
Zaterdag	14 september	Oud papier 13:00 uur (Marcel Pijlstra & Daniël v. Diepen)

Maandag	16 september	
Dinsdag	17 september	Vandaag ontruiming
Woensdag	18 september	GGD verpleegkundige komt in school voor een aantal kinderen (de ouders krijgen hier een melding van)
Donderdag	19 september	
Vrijdag	20 september	

Portfolio

Voor de zomervakantie hebben alle leerlingen hun portfolio mee naar huis gekregen. We zouden het heel fijn vinden wanneer iedereen die weer zo snel mogelijk mee terug naar school wil nemen.

Vrijdagmiddag 4 oktober

Op vrijdag 4 oktober zullen de leerlingen van groep 7/8 's middags een boottocht over de Vecht maken.

We stappen om 13.00 uur op en rond 14.15 uur weer uit de boot.

HVO juf Gwendy

Misschien hebben de kinderen het thuis wel al verteld, maar net als aan het eind van het vorige schooljaar wordt er op dit moment nog geen HVO-les gegeven.

Juf Gwendy is nog niet voldoende hersteld om al haar lessen weer te kunnen geven.

We hopen natuurlijk dat ze snel zodanig hersteld is, dat ze haar werk weer volledig zal hervatten.

Vanaf deze plek wensen we haar natuurlijk van harte beterschap.

Pleinactiviteit

In de eerste schoolweek liep het allemaal een beetje anders t.a.v. het pleinspeelgoed.

We hadden touwtje springen in gedachten, maar helaas ontbrak het aan voldoende goede springtouwen.

De springtouwen worden vanmiddag (06-09) gehaald en vanaf maandag ingezet om touwtje te springen.

Happy kids for life

Vorig schooljaar hebben we de methode "Happy Kids for Life" aangeschaft voor het 'vak' sociaal emotionele vorming. Deze methode is gebaseerd op de positieve psychologie: uitgaan van het goede en dat wat een persoon kan.

We hebben hier het afgelopen schooljaar wat mee geëxperimenteerd en in het komende schooljaar volgen we in iedere groep wekelijks een les. De methode zit zo in elkaar dat de lessen in willekeurige volgorde te volgen zijn. Er is dit schooljaar een weekoverzicht per groep gemaakt zodat alle lessen enigszins overeen komen en er op deze plek in de weekkaart ook aandacht aan geschonken kan worden.

Wanneer de kinderen met een term als 'giraffentaal' thuiskomen, is het wel handig te weten wat dat dan inhoudt.

We gebruiken in school de eerste drie weken als 'wenweken', in deze weken worden ook de eerste kindgesprekken gevoerd. De startgesprekken: wat verwachten de leerlingen van dit schooljaar? Welke doelen stellen ze zichzelf? MAAR ook bedoeld om elkaar (juf en leerling) beter te leren kennen. Hiervoor hebben we twee jaar geleden praatboxjes ontwikkeld met leuke startvragen, in de methode zit een blad met vragen over de leerling zelf ('dit ben ik' / 'vriendenboekje') dit blad zal in deze periode ook worden gebruikt.

Verder worden in alle groepen groepsafspraken afgesproken, deze zullen aan de kant worden opgehangen. Om iedereen te stimuleren zich aan de afspraken te houden, worden 'Potjes vol wensen' gemaakt -> een beloningssysteem waarbij leerlingen iets leuks (10 min. buiten / extra lezen / even spelen / ...) op een briefje in hebben geleverd. Is iets gelukt, dan wordt daar een beloning uit gehaald. Dit systeem is niet nieuw, dat werd al eerder in de groepen toegepast.

Deze weken zal inderdaad de term 'giraffentaal' aan de orde komen. Het gaat niet om de term, maar om hoe je iemand aanspreekt wanneer je iets niet leuk vindt. De manier van aanspreken wordt in alle methoden voor sociaal emotionele vorming gebruikt onder een andere term.

De makers hebben gekozen voor de term 'giraffentaal' omdat die hen het meest aansprak en beeldend naar de kinderen te gebruiken is. De giraffe is het landdier met het grootste hart en heeft door zijn hoogte overzicht. Je hebt een groot hart en je hart op de goede plaats wanneer je iemand durft aan te spreken en samen op zoek wilt gaan naar een oplossing. Aardig praten met en over elkaar.

Het praten met de 'Ik-boodschap'; benoemen wat je ziet, voelt, nodig hebt, graag zou willen.

Stappenplan Happy kids for life

Giraffentaal

STAP 1: waarneming

Richt je aandacht op wat er feitelijk in een situatie gebeurt.
 • Wat neem je waar?
 • Wat doet en zegt de ander?
 bijv. "Ik hoor..."
 "Ik zie..."



STAP 2: gevoel benoemen

Verwoord wat voor een gevoel je krijgt nadat je hebt waargenomen wat de ander zegt of doet.
 bijv. "Ik word er verdrietig van..."



STAP 3: behoefte benoemen

Wat heb je nodig?
 Verwoord je behoefte die samenhangt met dit gevoel.
 bijv. "Ik vind het belangrijk dat..."



STAP 4: verzoek

Wat wil je van de ander?
 Tips om verzoeken te benoemen:
 • Benoem wat je wel graag wilt, zodat de ander weet wat hij nu wel kan doen.
 bijv. "Ik wil je vragen om..."

